Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.04 Производственная практика

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ПП.04 «Производственная практика» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	72
В том числе теоретические занятия	0
Лабораторные и практические занятия	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
6	72	72	0	0	Дифференцированный зачёт

2. Условия, задания и проверяемые результаты

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 20 минут на представление и защиту выполненных работ; сама практика выполняется в объёме учебного плана.

Разрешённые средства: портфолио фактически выполненных работ, дневник, отчёт, индивидуальное задание, характеристика и аттестационный лист.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом

масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.
График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Минимальные профессиональные результаты формируются совместно в междисциплинарных курсах и практике профессионального модуля.

Группа результатов	**Содержание**
04.K1	Системы управления трудовыми ресурсами
04.K2	Методы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации
04.K3	Управление конфликтами и способы противодействия стрессу
04.S1	Принимать самостоятельные решения по совершенствованию организации работы
04.S2	Применять логические и интуитивные методы поиска идей и решений
04.E1	Самоорганизация, профессиональное саморазвитие и развитие профессии

Компетенция	**Контрольное действие**	**Наблюдаемый результат**
4.1	Проанализировать две современные технологии или тенденции	Названы источник, задача применения, преимущества, ограничения, стоимость/ресурсы; сформулирован вывод о применимости к учебному проекту.
4.2	Провести учебный мастер-класс	Есть план на 15 минут, демонстрация собственного приёма, задание участнику, проверка результата и обратная связь; проведение фиксируется наблюдением преподавателя.
4.3	Подготовить предложение об улучшении рабочего процесса	Показаны исходное состояние, новое решение, ресурсы, риск, показатель и проверка. Модель: сокращение времени с 40 до 30 минут даёт 25% экономии времени при неизменном качестве.

Текущий контроль по этапам

Этап 1. Анализ профессиональных задач

Работы: Инструктаж и сопоставление выполняемых работ с личными профессиональными целями.

Предъявляемый результат: Карта компетенций и задач.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 2. Исследование технологии

Работы: Анализ трёх профессиональных источников и выбор метода улучшения работы.

Предъявляемый результат: Аналитическая записка с источниками.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 3. Проверка предложения

Работы: Применение метода на учебном материале и сравнение по качеству, времени и затратам.

Предъявляемый результат: Сравнительные результаты.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 4. Обучающее мероприятие

Работы: Подготовка и проведение мини-мастер-класса по выбранному приёму.

Предъявляемый результат: План, материалы и обратная связь.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 5. План развития

Работы: Определение целей, сроков, ресурсов и способов подтверждения профессионального роста.

Предъявляемый результат: Индивидуальный план развития.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 6. Представление результатов

Работы: Отчёт, демонстрация улучшения и ответы на профессиональные вопросы.

Предъявляемый результат: Дневник, отчёт и отзыв.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Дифференцированный зачёт

Вариант А: представить и защитить полный комплект результатов всех этапов. Вариант Б: дополнительно к полному комплекту внести согласованное изменение одного требования: изменить формат печатного носителя А3 на А4 либо экранного носителя на 1080×1080 пикселей, проверить связанные изменения и обновить протокол передачи. Для ПП.04 изменение касается плана мастер-класса: сократить демонстрационную часть с 10 до 7 минут, сохранив проверку результата участника.

По каждому этапу выставляется 0–2 балла: 2 — работы и все указанные результаты предъявлены и подтверждены; 1 — есть исправимый недостаток при подтверждённом действии; 0 — обязательная работа или подтверждение отсутствует. Максимум за шесть этапов — 12 баллов. Дополнительно задаются шесть контрольных вопросов по этапам, каждый 0–2, максимум 12. Итог = 75 × баллы этапов / 12 + 25 × баллы ответов / 12. Каждый этап и каждая профессиональная компетенция должны быть подтверждены, нулевой результат требует дополнительной проверки.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	**Запись**
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Приложение 1. Индивидуальное задание

Поле	Сведения
Обучающийся, группа	_____
Практика и модуль	ПП.04; ПМ.04
База, руководители, период	_____
Задание и изменение условий	_____
Этапы, сроки и ожидаемые результаты	_____
Ресурсы и ограничения доступа	_____
Критерии проверки и форма сдачи	_____
Согласование, дата, подписи	_____

Приложение 2. Дневник практики

Дата / часы	Работа и проверяемый результат	Полученный результат	Замечание и подпись
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Приложение 3. Структура отчёта

Титульные сведения; индивидуальное задание; описание базы и требований безопасности; выполненные этапы с исходными данными и файлами; проверка качества; журнал согласований; выводы о сформированных умениях и опыте; перечень приложенных результатов. Учебные ситуации отделяются от реально выполненных производственных операций.

Приложение 4. Характеристика и аттестационный лист

Поле	Запись
Обучающийся, база, период	_____
Выполненные работы и объём	_____
По каждой компетенции: код, наблюдаемое действие, подтверждение, оценка	_____
Самостоятельность и взаимодействие	_____
Безопасность и дисциплина	_____
Рекомендации руководителя	_____
Итог, дата и подписи	_____